

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»

с. Бутылицы _____ Ручкина С.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17» с. Бутылицы
Мелниковского района
Владимирской области**

2024 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области введено в эксплуатацию 1971 году, по улице Садовая д.3\2.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников и цветов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области.

Детский сад посещают 43 воспитанник в

возрасте от 1 до 7 лет. **Количественный**

состав групп:

Первая разновозрастная группа (от 1года до 3 лет) – 16 человек,

Вторая разновозрастная группа (от 4 лет до 7лет)- 27человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 82%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива: - избирает общественные органы - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, - принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет: - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ, - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников 13 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ручкина Светлана Владимировна - имеет высшее образование.

Стаж работы в занимаемой должности – 5 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают воспитатели Лебедева Вера Александровна 1 ставка (1 категория), Суслина Ирина Владимировна 1 ставка (соответствие занимаемой должности), Шачкова Елена Юрьевна 1 ставка (соответствие занимаемой должности).

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника, все воспитатели имеют

среднее педагогическое образование.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	2

В 2022 учебном году Лебедева Вера Александровна защитилась на первую квалификационную категорию.

В течение учебного года воспитатели повышали свою квалификацию на курсах и вебинарах. Суслина И.В. приняла участие в вебинарах и получила сертификаты на тему «Роль педагога в саморазвитии обучающегося», «Сенсорные игры, или как комплексно развить пять органов чувств дошкольников».

Участвовала в семинаре на тему «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»

Воспитатель Лебедева В.А. посещала МРО района, где изучала опыт других воспитателей. На базе МБОУ «Бутылицкой СОШ» участвовала с детьми во Всероссийском диктанте краеведения.

Была слушателем вебинара по теме: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», участвовала в семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», во всероссийской олимпиаде педагогов «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении дошкольников условиях реализации ФГОС». Прошла курс повышения квалификации по теме «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий

эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде».

Воспитатель Шачкова Е.Ю. была слушателем вебинара по теме: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», участвовала в семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», во всероссийской олимпиаде педагогов «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении дошкольников условиях реализации ФГОС». Участвовала в международных конкурсах.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Также обучаются, участвуют в конкурсах, вебинарах дистанционно за свой счет.

Кроме того, педагоги ДОУ принимали участие и в дистанционных конкурсах на областном и общероссийском уровне, так же принимают участие в интернет конкурсах и занимают призовые места.

Большая работа коллектива была направлена на организацию и проведение праздников которые входят в план методической работы в «Детском саду №17» праздник «Осени», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», в рамках реализации плана государственной национальной политики готовится праздник «Иванов день-праздник урожая». В течение подготовки и реализации проекта ребят познакомили с русскими традициями, обычаями, разнообразными жанрами фольклора. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют

разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие мастерские,
- Взаимопросмотры педагогической деятельности.

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Нарбатывается материал для прохождения аттестации педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Здание детского сада теплое, светлое, имеется газовое отопление, водопровод, канализация, здание ДОУ требует ремонта.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, мобильна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников и всем требованиям ФГОС.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с ФОП и основой общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детского сада № 17» с. Бутылицы Меленковского района Владимирской области, педагогическая работа осуществляется в соответствии с учебным и комплексно – тематическим планом.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- сайт ДОУ, ведение дистанционных способов связи с родителями;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- творческие конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они

прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, творческим, всесторонне заинтересованным. Так совместно с родителями прошли праздники Осени, День матери, Весны, Масленицы, 8 марта, 23 февраля, День Победы, Выпускной Бал.

III. Анализ выполнения годовых задач на 2023-2024 учебный год.

Цель Программы 2023-2024 учебного года - формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Меленковского района и Владимирской области.

- формирование у детей речевых навыков связной речи.

Задачи:

-Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических и культурных особенностях малой Родины и области в целом;

-Формировать представления о достопримечательностях родного края и области, исторических корнях района, символике.

- Формировать знания детей о знаменитых людях, прославивших родной край и Владимирскую землю.

-Расширять представления о природных богатствах родного края и области: растительном и животном мире, полезных ископаемых.

-Сформировать ценностные отношения к природе родного края и области, чувство сопричастности к ее сбережению.

-Сформировать элементарные знания о промышленности, сельском хозяйстве, производстве родного края и области, о значении труда и профессии людей.

-Развивать интерес к жизни людей родного края и области, их быту, культуре, традициям.

-Развивать у дошкольников речевые навыки, а так же познавательно - исследовательской, творческой деятельности.

В рамках годовой задачи: Нужно способствовать, формированию речевых навыков, связной речи. В ДООУ по речевому развитию дошкольников было проведено анкетирование родителей по теме: «Речевое развитие дошкольника, его значение». В ходе которого было выявлено, что большая часть родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию речи (71 %). Основной целью развития речи детей в детском саду 64% родителей считают развитие мышления, памяти, внимания и воображения; 62 % - развивать у детей речь. Большинство родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития детей. У большей части детей (71 %) присутствует интерес к чтению книг, и родители поддерживают этот интерес. У детей есть домашние библиотеки, родители достаточно часто уделяют время и внимание совместному чтению книг, заучиванию стихов– 65 %. Наглядная информация в группах для 64 % родителей интересна и полезна; но 14 % родителей не обращают на нее внимания. Помощь от детского сада по проблеме развития речи родители хотели бы получить в виде занятий с логопедом.

Таким образом, родители достаточно информированы с требованиями программы по развитию речи, определяют цели речевого развития. В детском саду созданы не достаточные условия для работы по развитию речи. В домашних условиях родители поддерживают интерес детей к книгам, но не на достаточном уровне выполняют рекомендации воспитателя. Некоторые родители знают проблему своих детей и посещают логопеда самостоятельно.

Так же был подведен итог в годовой задаче: Формирование у детей патриотического отношения к малой Родине. Не многие родители знают историю и социально – культурные особенности

Меленковского края. Но дети получили представление о достопримечательностях, символике, о природных богатствах, животном мире нашего края. Узнали о ценностном отношении к природе родного края. Познакомились с методами её сбережения. Дети участвовали в конкурсе «Эколята».

В январе 2024 года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ. По результатам анкетирования положительный результат составляет 94 %. Таким образом, в целом, родители удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

- Продолжать уделять особое внимание к патриотическому воспитанию детей. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации и адаптации деятельности детей.
- Пополнить знания и умения педагогов по данной теме путем организации мастер-классов.
- Обратить внимание на предметно-развивающую среду в группах. Периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.
- Отражать в планах индивидуальную работу с детьми по индивидуальным занятиям. Использовать досуги и развлечения как форму для закрепления ранее изученного материала.

- Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Организовать экскурсию в краеведческий музей г. Меленки.
- По итогам тематического контроля и проведённых мероприятий в детском саду был проведён педагогический совет в форме деловой игры, где воспитатели повышали свою квалификацию путем систематизации своих знаний об особенностях современных форм и методов работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.

По второй годовой задаче были проведены мероприятия, направленные на решение по созданию необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО для дошкольников.

В рамках тематического контроля были обследованы знания умения и навыки детей; рассмотрено планирование оздоровительной работы с детьми; оценены имеющиеся условия, для реализации данной задачи; обследованы знания, умения и навыки педагогов; проверена ведущаяся работа с родителями.

По результатам обследования были сделаны выводы:

Отмечен достаточно высокий уровень профессиональных умений педагогов, которые творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки. Однако отмечен формальный подход к организации занятий: используются одни и те же формы организации детей. Мало внимания уделяют анализу детской речи и исследовательской деятельности.

- В ДОО созданы необходимые условия в группах для речевого развития детей. Однако наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

- Информация для родителей оформлена конкретно, доступно. Формы подачи материала - в основном стенды и папки-передвижки. Большинство родителей довольны работой ДОУ.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

- Более творчески подходить к организации занятий по развитию речи. Обратить внимание на разнообразие форм организации детей: работа в паре, малыми подгруппами, коллективные работы.
- Планировать и проводить досуги, развлечения (еженедельно), тематические выставки (ежемесячно).
- Дооборудовать центры речевого развития в соответствии с возрастом. Пополнить и оснастить уголки необходимыми материалами по патриотическому воспитанию, иметь эстетичный вид.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Анализ выполнения программы:

Результаты освоения детьми образовательных областей:

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
	«Социально-коммуникативное развитие»	92
	«Познавательное развитие»	87

	«Речевое развитие»	88
	«Художественно-эстетическое развитие»	87
	«Физическое развитие»	88

Результаты оценки детской деятельности:

№ п/п	Вид детской деятельности	% выполнения
1.	Игровая деятельность	96
2.	Изобразительная деятельность	92
3.	Трудовая деятельность	87
4.	Конструктивная деятельность	86
5.	Речевое развитие	94

Вывод: Отмечен высокий процент выполнения Программы.

Наименьший процент выполнения программы отмечен в конструктивной и трудовой деятельности». Таким образом, необходимо продолжить работать над этой темой в качестве годовой задачи на новый 2024 – 2025 учебный год.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- гимнастика после сна,
- пальчиковая гимнастика,
- воздушные и солнечные ванны,
- целевые прогулки,
- ООД в помещении и на свежем воздухе,
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- оздоровительный бег;

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, заведующей хозяйством.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ по адресу с. Бутылицы, ул. Садовая д. 3\2 имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация система видеонаблюдения и радиооповещения. На входе в ДОУ работает вахтер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии уличное оборудование старое требует замены.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности, а также ежеквартально организуются противопожарные учения по эвакуации. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего

процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✓ Школа села Бутылицы,
- ✓ Краеведческий музей Меленковского района,
- ✓ Музей Воинской Славы г.Меленки
- ✓ Служба МЧС-пожарная часть г.Меленки
- ✓ ГИБДД г.Меленки
- ✓ Бутылицкий КДЦ
- ✓ Сельская библиотека села

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждения имеют стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив

VIII. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Решение вопроса ремонта и модернизации ДООУ.

Выводы по итогам года.

- Запланировать повышение квалификации и аттестацию педагогов на 2025 год;
- Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии). Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий для педагогов и родителей (семинары, консультации).
- Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2023-2024 году стоят задачи:
 1. Акцентировать работу педагогов на формирование социально- морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности.
 2. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников, через внедрение здоровьесберегающих технологий .

3. Акцентировать внимание педагога на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
4. Формировать у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю .

Выполнила: заведующий МБДОУ «Детский сад №17» с.
Бутылицы Ручкина С.В.