

Принят :
На заседании
Педагогического Совета
протокол № 3 от 09.04.2026г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ « Детский сад
№17» с. Бутылицы Ручкина С.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17» с. Бутылицы
Меленковского муниципального округа**

2026 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского муниципального округа введено в эксплуатацию 1971 году, по адресу село Бутылицы улица Садовая дом 3\2.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников и цветов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следует нормативно-правовым и локальным документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.29).

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского муниципального округа.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка

отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Первая разновозрастная группа (от 1года до 3 лет) – 20 человек,

Вторая разновозрастная группа (от 4 лет до 7лет)- 22человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 82%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей с 7.00ч до 17.30ч, суббота, воскресенье, праздничные дни выходной.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 17» с. Бутылицы Меленковского муниципального округа осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы,
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора,
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции,
- принимает Устав, изменения к нему,
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Основной формой реализации программ в 2025 году во всех пяти образовательных областях является образовательная деятельность (далее ОД). Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с ОП ДО носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Образовательная область	Формы
Физическое развитие	Игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.

Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.
Речевое развитие	Чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценировки детских литературных произведений, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.
Познавательное развитие	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, коллекционирование, экскурсии, моделирование, игры с правилами.
Художественно - эстетическое развитие	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров в подарок; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально- дидактическая игра; беседа, элементарное детское музыкальное творчество; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение песен и танцев; музыкальное упражнение и музыкально – ритмические движения; подпевка, распевка; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра; игра на детских музыкальных инструментах.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,5 - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные
Технологии проектной деятельности	Наглядные(метод иллюстраций, метод демонстраций)
Технологии исследовательской деятельности	Практические
Технологии познавательно-исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
Информационно - коммуникативные технологии	Продуктивный
Здоровьесберегающие технологии	Частично-поисковый
Технологии проблемного обучения	Исследовательский
Игровые технологии	
Технологии продуктивной деятельности	

В течение 2025 года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Основными целями деятельности МБДОУ являются:

- создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами МБДОУ являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 - Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
 - Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
 - Развитие познавательной инициативы: познавательных интересов, действий, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
 - Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
 - Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.
 - Взаимодействие с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

Фактическое количество сотрудников 11 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ручкина Светлана Владимировна - имеет высшее образование. Стаж работы в занимаемой должности – 7 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают воспитатели Лебедева Вера Александровна 1 ставка (1 категория), Суслина Ирина Владимировна 1 ставка (1 категория), Шачкова Елена Юрьевна 1 ставка (1 категория). Все педагоги имеют стаж работы более 20 лет.

В начале учебного года наш сад принял участие в Районном фестивале «Волшебное колесо истории», за что награждён Дипломом.

В течение учебного года воспитатели повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и вебинарах. Суслина И.В. приняла участие в вебинарах и получила сертификаты на тему «Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам», «Игры для снятия психологического напряжения детей дошкольного возраста». «Гражданско-патриотическое воспитание детей посредством творческой деятельности», Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском фестивале-конкурсе «Звёздный салют победы», «Человек и природа», «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ», «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей» и многие другие. Так же Ирина Владимировна, ведущая мероприятия в ДОУ и разработчик проекта итогового районного мероприятия по национальной политике «80 ление Победы «Духовные скрепы» » «И помнит мир спасённый» и имеет грамоту управления образования администрации Меленковского муниципального округа Владимирской области призера (III место) муниципального конкурса «Музыкальная карусель-2025» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция».

Воспитатель Лебедева В.А. посещала МРО района, где изучала опыт других воспитателей. Была слушателем вебинара по теме: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», участвовала в семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», во всероссийской олимпиаде педагогов «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении дошкольников условиях реализации ФГОС». Прошла курс повышения квалификации по теме «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде».

Имеет грамоту управления образования администрации Меленковского муниципального округа Владимирской области призера (III место) муниципального конкурса «Музыкальная карусель-2025» в номинации «Музыкально-ритмическая композиция».

Воспитатель Шачкова Е.Ю. была слушателем вебинара по темам: «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС», «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей», «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» .

Елена Юрьевна имеет грамоты Управления образования Администрации Меленковского Муниципального округа Владимирской районный конкурс «Традиции празднования нового года и рождества», в номинации «Декоративное прикладное творчество», диплом участника районного праздника «Осенние фантазии» «День картофеля»2025

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Также обучаются, участвуют в конкурсах, вебинарах дистанционно за свой счет.

Кроме того, педагоги ДОО принимали участие и в дистанционных конкурсах на областном и общероссийском уровне, так же принимают участие в интернет конкурсах и занимают призовые места.

Большая работа коллектива была направлена на организацию и проведение праздников, которые входят в план методической работы в МБДОУ праздник «Осени», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» «Масленица», «Выпускной». Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современного общества. В рамках национальной политики в разновозрастной группе был реализован проект «80 летие Победы «Духовные скрепы», «И помнит мир спасённый». Целью проекта является формирование гражданско - патриотических чувств, любви к Родине, сохранение любви и уважения к историческому военному прошлому, через поисковую краеведческую деятельность, через связь поколений, через преемственность работы с социальными партнерами.

Работая над проектом, мы приобщили детей к историческим событиям военных лет, познакомили с памятными датами, традициями родной страны, городами-героями, пионерами - героями, техникой военных лет.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- творческие мастерские,
- взаимопросмотры педагогической деятельности.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов,

оказание методической помощи, прохождения аттестации педагогов.

С 01.03.2025г. изменились нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на воспитателя. Данные изменения позволяют максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов. Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно образовательного процесса: журнал посещаемости и календарно тематический план.

Также изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, а электронный документооборот не должен дублироваться на бумажном носителе.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

3. Взаимодействие с родителями

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ, группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Транслирование педагогического опыта родителей
доверительная беседа, анкетирование, посещения на дому, дни открытых дверей, собрания.	консультации, мастер-классы, проекты, игры, тематические буклеты, памятки, стендовая информация, адресная педагогическая литература, собрания, сайт МБДОУ.	акции, тематические вечера, круглый стол, выставки, совместные проекты.	экскурсии, походы, проектная деятельность, субботники, праздники, традиционные мероприятия.

Дополнительных платных услуг МБДОУ не предоставляет.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в

соответствии с годовым планом, ОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

ВЫВОД: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание в МБДОУ организованы в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП, на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом модели образовательной деятельности.

5. Оценка качества программно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров. Позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), создан сайт МБДОУ /

t4265al.dou.obrazovanie33.ru/, <https://ds3-kanevskaya->

r03.gosweb.gosuslugi.ru/ на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации

взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В МБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Учитывает национально-культурных,

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно- пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Совместно с Бутылицкой амбулаторией осуществляется лечебно- профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях МБДОУ. Для профилактики распространения вирусных инфекций все помещения, где находятся дети, оснащены лампами рецеркуляторами, посуда и игрушки обрабатываются с применением дезинфицирующих средств.

ВЫВОД: В МБДОУ имеется программно – методическое и материально – техническое достаточное обеспечение для эффективности организации образовательной деятельности. Материально – техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МБДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию.

Сохранен контингент воспитанников.

Для реализации всех программ в 2025 календарном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Анализ выполнения годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Цель Программы 2024-2025 учебного года - формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Меленковского края и Владимирской области.

- формирование у детей речевых навыков связной речи.

Задачи:

-Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических и культурных особенностях малой Родины и области в целом;

- Формировать представления о достопримечательностях родного края и области, исторических корнях района, символике.
- Формировать знания детей о знаменитых людях, прославивших родной край и Владимирскую землю.
- Расширять представления о природных богатствах родного края и области: растительном и животном мире, полезных ископаемых.
- Сформировать ценностные отношения к природе родного края и области, чувство сопричастности к ее сбережению.
- Сформировать элементарные знания о промышленности, сельском хозяйстве, производстве родного края и области, о значении труда и профессии людей.
- Развивать интерес к жизни людей родного края и области, их быту, культуре, традициям.
- Развивать у дошкольников речевые навыки, а так же познавательно - исследовательской, творческой деятельности.

В рамках годовой задачи: Нужно способствовать, формированию речевых навыков, связной речи. В ДООУ по речевому развитию дошкольников было проведено анкетирование родителей по теме: «Речевое развитие дошкольника, его значение». В ходе которого было выявлено, что большая часть родителей знакомы с требованиями программы детского сада по развитию речи (71 %). Основной целью развития речи детей в детском саду 64% родителей считают развитие мышления, памяти, внимания и воображения; 62 % - развивать у детей речь. Большинство родителей считают, что в детском саду созданы условия для речевого развития детей. У большей части детей (71 %) присутствует интерес к чтению книг, и родители поддерживают этот интерес. У детей есть домашние библиотеки, родители достаточно часто уделяют время и внимание совместному чтению книг, заучиванию стихов– 65 %. Наглядная информация в группах для 64 % родителей интересна и полезна; но 14 % родителей не обращают на нее внимания. Помощь от детского сада по проблеме развития речи родители хотели бы получить в виде занятий с логопедом.

Таким образом, родители достаточно информированы о требованиях

программы по развитию речи, определяют цели речевого развития. В детском саду созданы не достаточные условия для работы по развитию речи. В домашних условиях родители поддерживают интерес детей к книгам, но не на достаточном уровне выполняют рекомендации воспитателя. Некоторые родители знают проблему своих детей и посещают логопеда самостоятельно.

Так же был подведен итог в годовой задаче: Формирование у детей патриотического отношения к малой Родине. Не многие родители знают историю и социально – культурные особенности Меленковского края. Но дети получили представление о достопримечательностях, символике, о природных богатствах, животном мире нашего края. Узнали о ценностном отношении к природе родного края. Познакомились с методами её сбережения. Дети участвовали в конкурсе «Эколята- защитники природы».

В марте 2025 года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ. По результатам анкетирования положительный результат составляет 95 %. Таким образом, в целом, родители удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

- Продолжать уделять особое внимание к патриотическому воспитанию детей. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации и адаптации деятельности детей.
- Пополнить знания и умения педагогов по данной теме путем организации мастер-классов.
- Обратить внимание на предметно-развивающую среду в группах. Периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.

- Отражать в планах индивидуальную работу с детьми по индивидуальным занятиям. Использовать досуги и развлечения как форму для закрепления ранее изученного материала.
- Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Организовать экскурсию в краеведческий музей г. Меленки.
- По итогам тематического контроля и проведённых мероприятий в детском саду был проведён педагогический совет в форме деловой игры, где воспитатели повышали свою квалификацию путем систематизации своих знаний об особенностях современных форм и методов работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.

По второй годовой задаче были проведены мероприятия, направленные на решение по созданию необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО для дошкольников.

В рамках тематического контроля были обследованы знания умения и навыки детей; рассмотрено планирование оздоровительной работы с детьми; оценены имеющиеся условия, для реализации данной задачи; обследованы знания, умения и навыки педагогов; проверена ведущаяся работа с родителями.

По результатам обследования были сделаны выводы:

Отмечен достаточно высокий уровень профессиональных умений педагогов, которые творчески используют готовые конспекты занятий, учитывая индивидуальные особенности развития детей, с опорой на уже имеющиеся умения и навыки. Однако отмечен формальный подход к организации занятий: используются одни и те же формы организации детей. Мало внимания уделяют анализу детской речи и исследовательской деятельности.

- В ДОО созданы необходимые условия в группах для речевого развития детей. Однако наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.
- Информация для родителей оформлена конкретно, доступно. Формы подачи материала - в основном стенды и папки-передвижки. Большинство родителей довольны работой ДОО.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательно-образовательного процесса:

- Более творчески подходить к организации занятий по развитию речи. Обратит внимание на разнообразие форм организации детей: работа в паре, малыми подгруппами, коллективные работы.
- Планировать и проводить досуги, развлечения (еженедельно), тематические выставки (ежемесячно).
- Дооборудовать центры речевого развития в соответствии с возрастом. Пополнить и оснастить уголки необходимыми материалами по патриотическому воспитанию, иметь эстетичный вид.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Анализ выполнения программы:

Результаты освоения детьми образовательных областей:

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
	«Социально-коммуникативное развитие»	94
	«Познавательное развитие»	89
	«Речевое развитие»	85
	«Художественно-эстетическое развитие»	86
	«Физическое развитие»	89

Результаты оценки детской деятельности:

№ п/п	Вид детской деятельности	% выполнения
-------	--------------------------	--------------

1.	Игровая деятельность	96
2.	Изобразительная деятельность	92
3.	Трудовая деятельность	87
4.	Конструктивная деятельность	86
5.	Речевое развитие	94

Вывод: Отмечен высокий процент выполнения Программы. Наименьший процент выполнения программы отмечен в конструктивной и трудовой деятельности. Таким образом, необходимо продолжить работать над этой темой в качестве годовой задачи на новый 2025 – 2026 учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- гимнастика после сна,
- пальчиковая гимнастика,
- воздушные и солнечные ванны,
- целевые прогулки,
- ООД в помещении и на свежем воздухе,
- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- дни здоровья,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ,

заведующей хозяйством.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ по адресу с. Бутылицы, ул. Садовая д. 3\2 имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация система видеонаблюдения и радиооповещения. На входе в ДОУ работает вахтер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и паспорт безопасности. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии уличное оборудование старое требует замены.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности, а также ежеквартально организуются противопожарные учения по эвакуации. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✓ Школа села Бутылицы,
- ✓ Краеведческий музей Меленковского муниципального округа,
- ✓ Музей Воинской Славы г.Меленки
- ✓ Служба МЧС-пожарная часть г.Меленки
- ✓ ГИБДД г.Меленки
- ✓ Бутылицкий КДЦ
- ✓ Сельская библиотека с. Бутылицы

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждения имеют стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- решение вопроса ремонта и модернизации МБДОУ.

Выводы по итогам года.

- Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии). Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий для педагогов и родителей (семинары, консультации).

- Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2025-2026 году стоят задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности.
2. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников, через внедрение здоровьесберегающих технологий .
3. Акцентировать внимание педагога на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
4. Формировать у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю .

Выполнила: заведующий МБДОУ «Детский сад №17» с. Бутылицы Ручкина С.В.